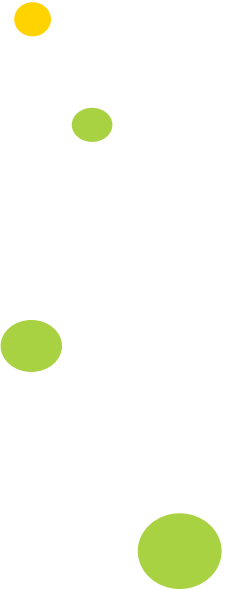




HVILKEN SKOLE DRØMMER VI OM?



Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
4. Pædagogik i den ny skole
5. Scenarier for organisering
6. Større brikker i det rumlige puslespil
7. Hjemmeopgave til involvering af elever
8. Næste møde

Ny skole i Haderslev syd



Skoleledelsens og bestyrelsens forventninger til den nye skole

Skoleledelsen og bestyrelsen har udarbejdet nedenstående vision for den nye skole:

Vision

Den nye skole skal være en anerkendt og stærk skole, pædagogisk, organisatorisk og ledelsesmæssigt. Derudover er det målet, at

skolens indhold og kvalitet skal gøre, at skolen vælges til
man skal være heldig, hvis man er elev på den nye Skole
man skal være heldig, hvis man er ansat på den nye Skole

Skolen skal have et tæt og tillidsfuldt samarbejde med distriktets daginstitutioner og øvrige skoler, forældre og det omgivende samfund → sammenhængskraft

Skolen skal være distriktets væksthus for børne- og junioruniverset vedr. læring og fællesskab for alle med afsæt i

gensidige forventninger → man bør stå på tæer hver dag

fordybelse → rum til at lære → glæde

forskellighed – mangfoldighed → ambitioner på alle elevers vegne

NY SKOLE I HADERSLEV SYD

FREMTIDENS SKOLE

OPSAMLING FRA FREMTIDSFESTIVAL D. 12. OKTOBER 2016. DER LÆGGER
GRUNDSTENEN FOR DEN VISION, DER BLIVER BÆRENDE FOR DEN NYE SKOLE

FAGLIGHED
ELEV-EJERSKAB OVER LÆREPROCESSEN
UDVIKLING
SAMARBEJDE
ÅBEN SKOLE
GLÆDE
NÆRVÆR
MANGFOLDIGHED
TRYGHED
BEVÆGELSE

HJERTEBLOD
OG IDENTITET

KÆRLIGHED
TRIVSEL
AKTIV HANDS-ON LÆRING
INKLUSION
UDELÆRING
INNOVATION
EKSPERIMENTERENDE
VARME
NYSGERRIGHED
RUMMELIGHED
MUSIK



#1

DET VIGTIGSTE FOR SKOLEN ER, AT:

- Vise mod, vilje og evne til tænke skole på en ny måde
- Tænke pædagogik og organisering for arkitektur
- Ny skole kan starte nu i de eksisterende rammer
- Skabe en inkluderende læringskultur
- Skabe trivsel for elever og personale
- Skabe "mulighedernes skole"

- Sikre at det enkelte barn er i fokus
- Læring er medrivende og meningsfuld
- Samtænke skoletid og fritid med SFO som hjerte i indskolingen
- Have luft i økonomien til udvikling og afprøvning af nye tiltag
- Skabe fremtidens verdensborgere
- Bringe medarbejdernes kompetencer i spil i forandringen

HVAD SKOLEN VIL GØRE MERE AF:

- Stille spørgsmål ved nuværende praksis: Udviklingsfokus
- Sikre at eleverne får medansvar for egen læreproces
- Arbejde digitalt - pc/tablet til alle
- Fokuserer på sundhed og motion
- Have fælles aktiviteter på tværs af årgange
- Kompetenceudveksle mellem skole og SFO
- Projekttræning for forældre og lærere
- Arbejde med eksperimenter

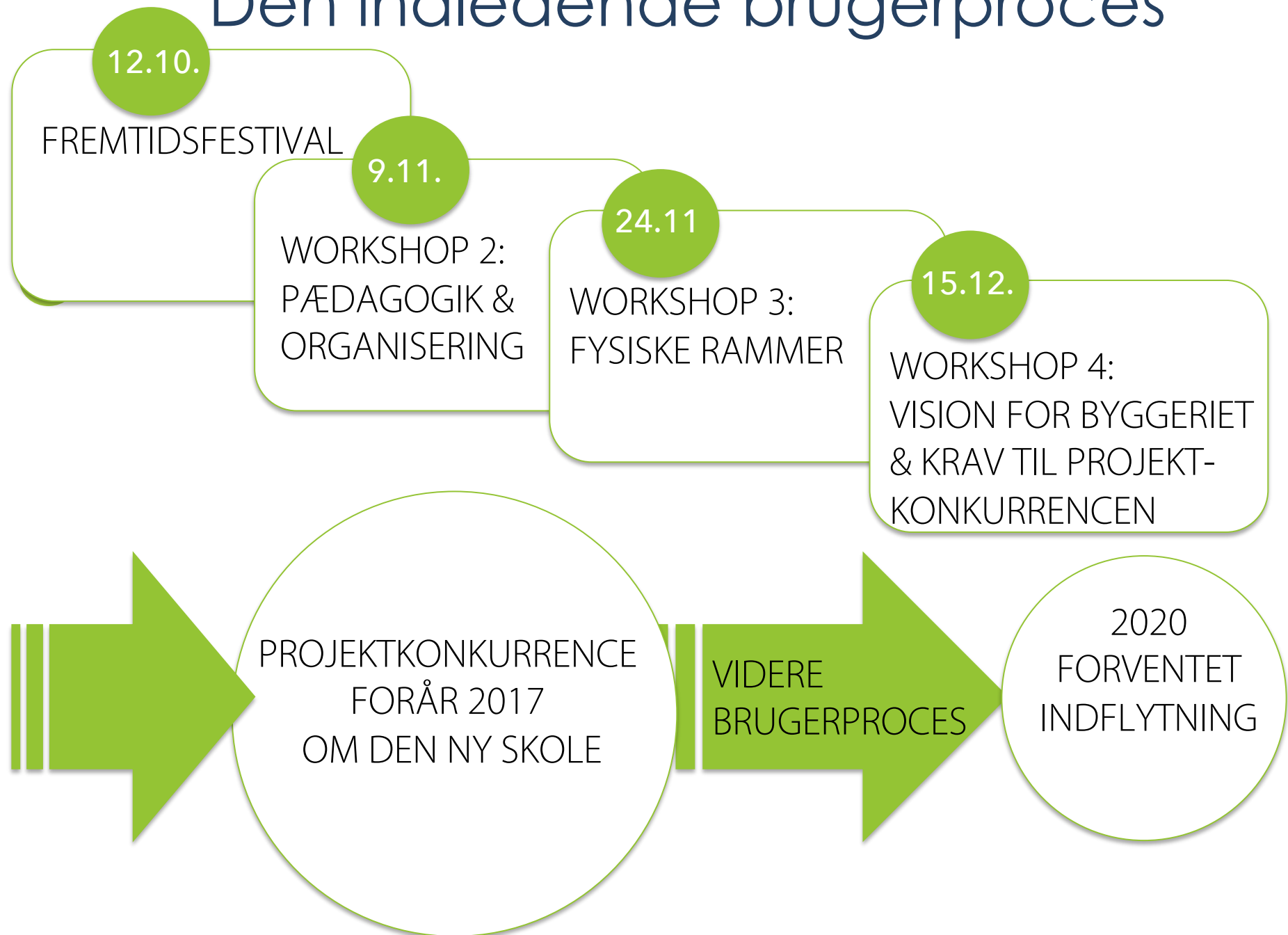


HVAD SKOLEN SKAL

Projektet



Den indledende brugerproces



Principper for udvikling af Fremtidens skole i Haderslev Syd



VI SÆTTER VISION & PÆDAGOGIK I CENTRUM SOM STYRENDE FOR ARKITEKTUR OG INDRETNING

Vores visioner for skolen og pædagogikken er styrende for arkitekturen og ikke omvendt. Funktioner før arkitektur. Arkitekturen skal være et tydeligt udtryk for den praksis, vi ønsker at skabe på vores ny skole.



VI SKABER SKOLEN SÅ TÆT SOM MULIGT PÅ DEM, DER SKAL BRUGE DEN

Skolen skal skabes af børn, medarbejdere og ledelse - både vision, bygning og indretning. Indretningen designes så tæt på indflytning som muligt og måske efter, hvor dele af budgettet kan ligge ved skolen.



VI SER VEJEN TIL VORES NY SKOLE SOM EN UDVIKLINGSREJSE - HVER BESLUTNING HAR SIN TID

Vi giver plads til at blive klogere sammen, få nye ideer og først træffe beslutninger, når tiden er moden ud fra fælles indsigt fremfor at lade os styre stramt af tidsplaner og budget, der blev lagt, før vi gik i gang.

Principper for udvikling af Fremtidens skole i Haderslev Syd



VI ER TYDELIGE OM TIDSPLANER, INPUT, INDFLYDELSESMULIGHEDER OG BESLUTNINGER

Det skal være transparens: Hvor og hvornår kan hvem få indflydelse? Hvilke input har vi? Hvilke beslutninger er truffet? Hvor er vi i processen? En fysisk tidslinje, et kludetæppe, der konstant udbygges.



VI STARTER FREMTIDENS SKOLE NU MED FORSØG, EKSPERIMENTER & PROTOTYPER

Vi venter ikke på nye bygninger for at skabe fremtidens skole i Haderslev. Vi starter nu med nye idéer, forsøg & eksperimenter. Vi skaber den nye skolekultur i den gamle & øver os på fremtiden, før den er her.



VI VIL SKABE EN SKOLE MED AFSÆT I MANGFOLDIGHED OG MANGE MÅDER AT LÆRE PÅ

Den ny skole i Haderslev skal inspirere til mangfoldige måder at lære på og være menneske på. Der skal være plads og rummelighed til forskellighed med forståelse for, at der er mange gode veje til målet.

Principper for udvikling af Fremtidens skole i Haderslev Syd



VI VIL EROBRE UDEAREALET SOM NATURLIG DEL AF SKOLEN

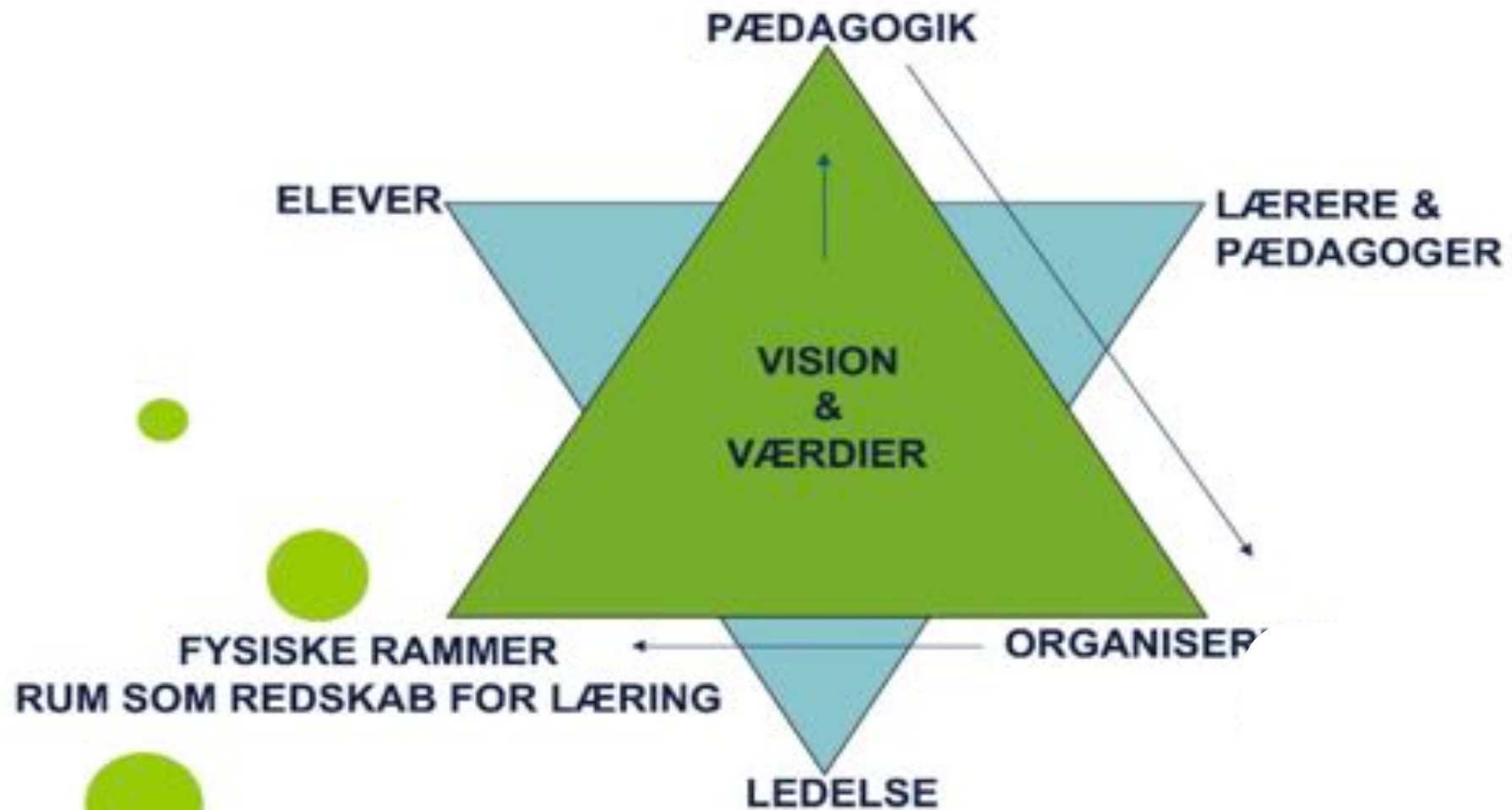
Området omkring den nye skole rummer stort potentiale. Det skal inddrages og udvide vores mulighedsrum for at skabe fantastisk skole i Haderslev Syd til glæde for skole og lokalmiljø.



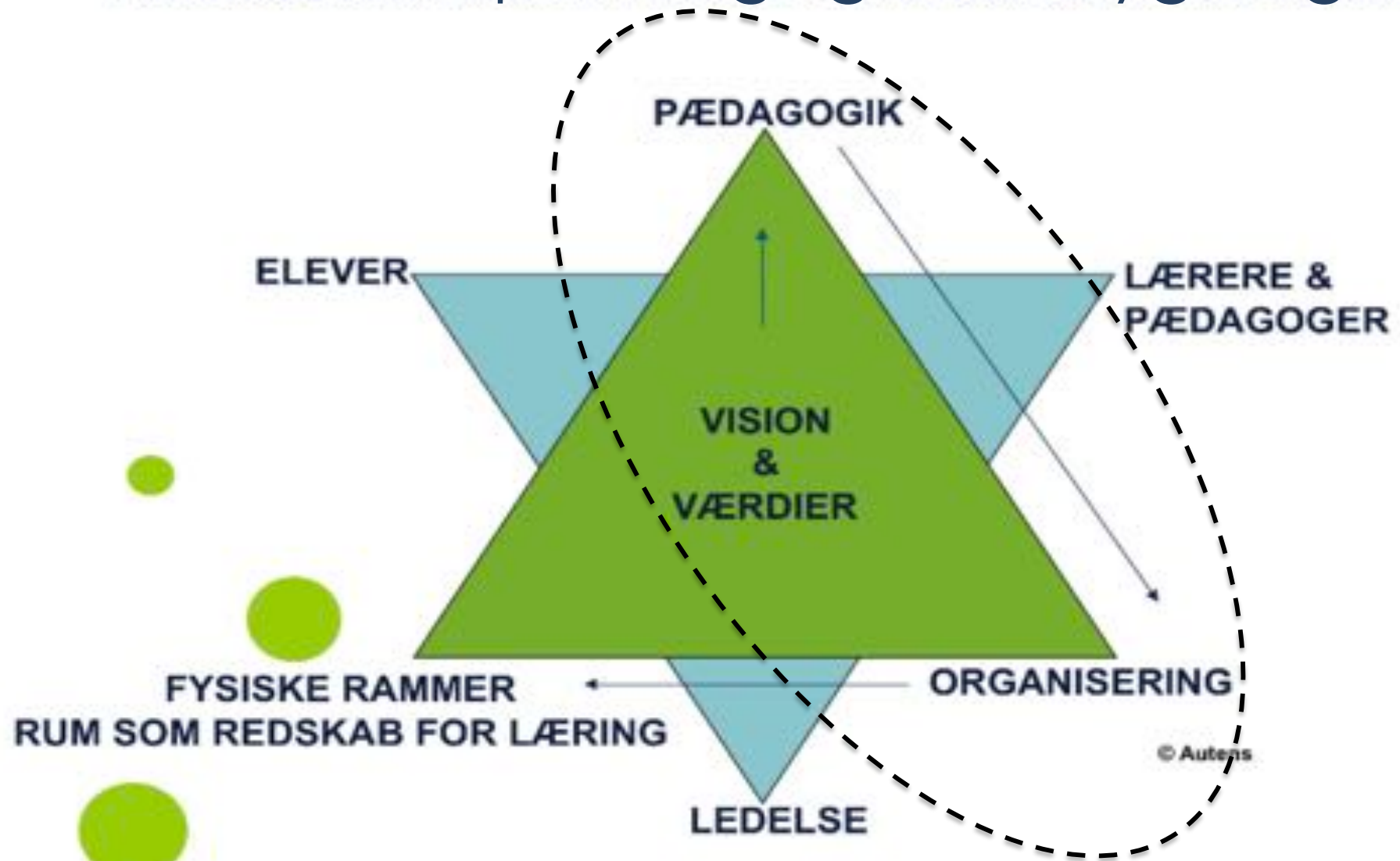
VI HAR STYREGRUPPE, SKOLEBESTYRELSE & UDVALGET FOR BØRN & FAMILIER SOM PROCESLEDER

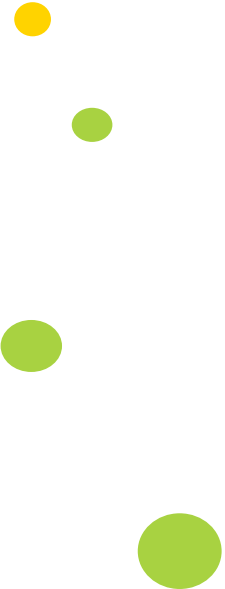
Projektets styregruppe, Skolebestyrelsen og Udvalget for Børn & Familier - i den rækkefølge - har rollen at filtrere, prioritere og bringe det fælles projekt fremad efter disse principper for udvikling af skolen.

Vision & pædagogik før bygning



Vision & pædagogik før bygning

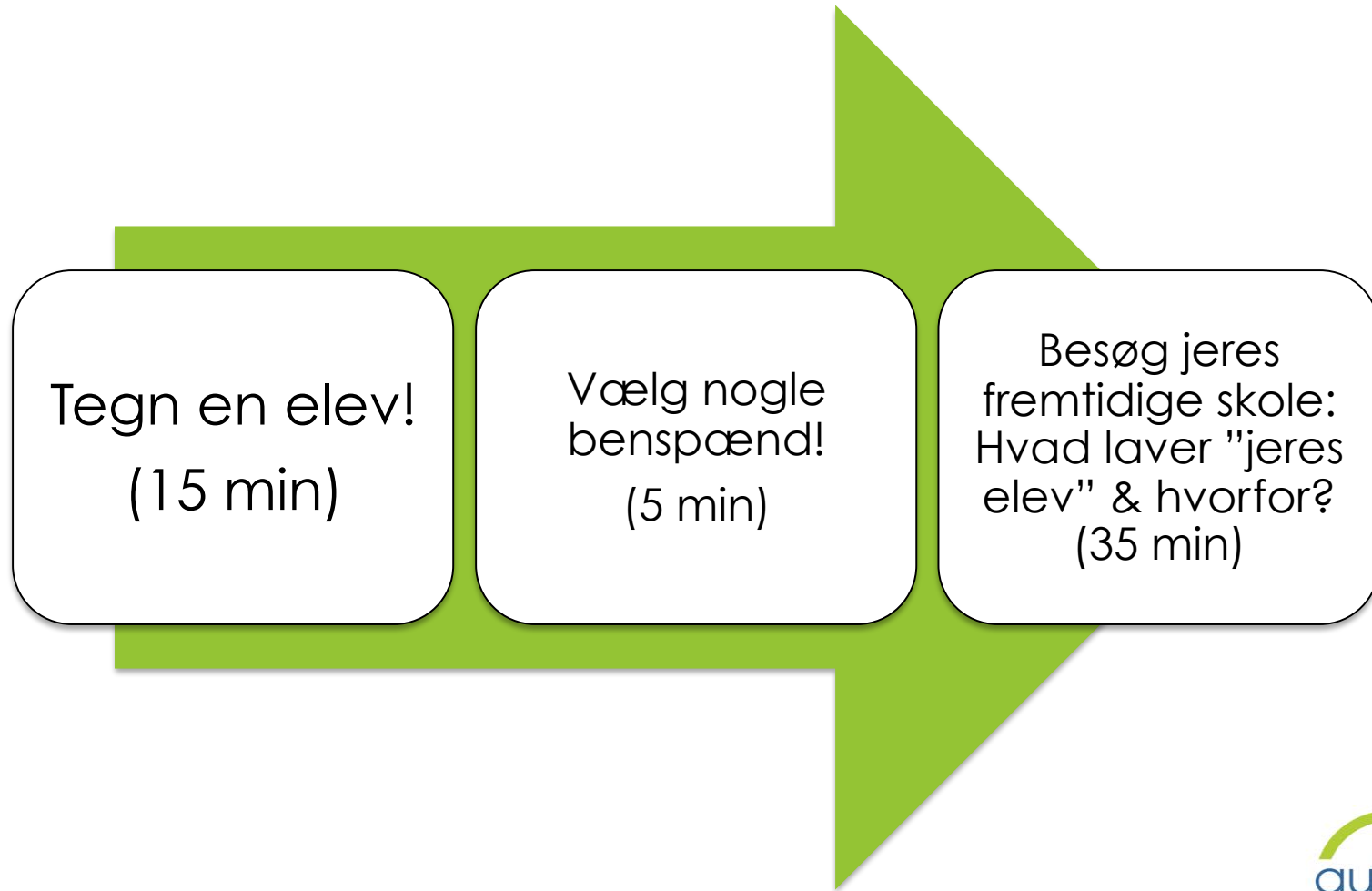




Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
- 4. Pædagogik i den ny skole**
5. Scenarier for organisering
6. Større brikker i det rumlige puslespil
7. Hjemmeopgave til involvering af elever
8. Næste møde

Pædagogisk vision: Velkommen til 2025



Pædagogisk vision: Velkommen til 2025

Tegn en elev!
(15 min)

Vælg nogle
benspær
(5 min)

Skriv
tydeligt!



eres
skole:
er "jeres
vorfor?
min)

15 min



Tegn et barn

Skriv
tydeligt!



Hvad er formålet med skole?
Hvad ønsker vi, at vores
børne- og juniorunivers
bibringer ham/hende? Hvad
har han/hun brug for til
fremtidens liv som barn, ung,
voksen?

Tegn en
elev!
(20 min)

Vælg nogle
benspænd!
(5 min)

Besøg jeres
fremtidige skole:
Hvad laver "jeres
elev" & hvorfor?
(35 min)

Giv jer selv nogle kreative benspænd!



5 min

Tegn en
elev!
(20 min)

Vælg nogle
benspænd!
(5 min)

Besøg jeres
fremtidige skole:
Hvad laver "jeres
elev" & hvorfor?
(35 min)



DET VIGTIGSTE FOR SKOLEN ER, AT:

- Vise mod, vilje og evne til tænke skole på en ny måde
- Tænke pædagogik og organisering før arkitektur
- Ny skole kan starte nu i de eksisterende rammer
- Skabe en inkluderende læringskultur
- Skabe trivsel for elever og personale
- Skabe "mulighedernes skole"

- Sikre at det enkelte barn er i fokus
- Læring er medrivende og meningsfuld
- Samtænke skoletid og fritid med SFO som hjerte i indskolingen
- Have luft i økonomien til udvikling og afprøvning af nye tiltag
- Skabe fremtidens verdensborgere
- Bringe medarbejdernes kompetencer i spil i forandringen

HVAD SKOLEN VIL GØRE MERE AF:

- Stille spørgsmål ved nuværende praksis: Udviklingsfokus
- Sikre at eleverne får medansvar for egen læreproces
- Arbejde digitalt – pc/tablet til alle
- Fokuserer på sundhed og motion
- Have fælles aktiviteter på tværs af årgange
- Kompetenceudveksle mellem skole og SFO
- Projektformvisning for forældre og lokalmiljø
- Arbejde med eksperimenterende, udforskende og skabende læreprocesser
- Arbejde med nye læringsformer:
 - Projekt-baseret og hands-on læring
 - Åben Skole

HVAD SKOLEN SKAL GØRE OP MED:

- Den traditionelle måde at tænke skole på med:

Aoccdrnig to a rscheearch at Cmabrigde
Uinervtisy, it deosn't mttar in
waht oredr the ltteers in a wrod are, the
olny iprmoetnt tihng is taht the
frist and lsat ltteer be at the rghit
pclae. The rset can be a ttoal mses and
you can sitll raed it wouthit
a porbelm. Tihs is bcuseae the huamn
mnid deos not raed ervey lteter by
istlef, butthe wrod as a wlohe.
Fkcunig amzanig huh?

Velkommen til 2025: Hvad oplever "jeres" barn?



40 min – til 16.15

Hvordan ser jeres barns hverdag ud, når I sigter på at nå de drømme og ønsker, I har på barnets vegne i fremtiden?

Hvad laver han/hun i løbet af dagen, ugen, året? Og i samarbejde med hvem?



AKTIVITETSSKEMA
IDENTIFICER DE 5-10 VIGTIGSTE AKTIVITETER I BARNETS SKOLEHVERDAG (INKL. SFO & KLUB)

AKTIVITETSTYPE				
HVORFOR? (FORMÅL I FORHOLD TIL BARNET)				
HVAD FORETAGER BARNET SIG?				
HVEM ER BARNET SAMMEN MED OG HVOR MANGE?				
HVOR LÆNGE? HVOR STOR EN %-DEL AF TIDEN?				

KUBEN MANAGEMENT pluskontoret arkitekter Anna Elger A/S autens



Tegn en elev!
(20 min)

Vælg nogle benspænd!
(5 min)

Besøg jeres fremtidige skole: Hvad laver "jeres elev" & hvorfor?
(35 min)

AKTIVITETSSKEMA

IDENTIFICER DE 5-10 VIGTIGSTE AKTIVITETER I BARNETS SKOLEHVERDAG (INKL. SFO & KLUB)

AKTIVITETSTYPE					
HVORFOR? (FORMÅL I FOR- HOLD TIL BARNET)					
HVAD FORETAGER BARNET SIG?					
HVEM ER BARNET SAMMEN MED OG HVOR MANGE?					
HVOR LÆNGE? HVOR STOR EN % DEL AF TIDEN?					



Tegn en
elev!
(20 min)

Vælg nogle
benspænd!
(5 min)

Besøg jeres
fremtidige skole:
Hvad laver "jeres
elev" & hvorfor?
(35 min)

KUBEN
MANAGEMENT

pluskontoret
arkitekter

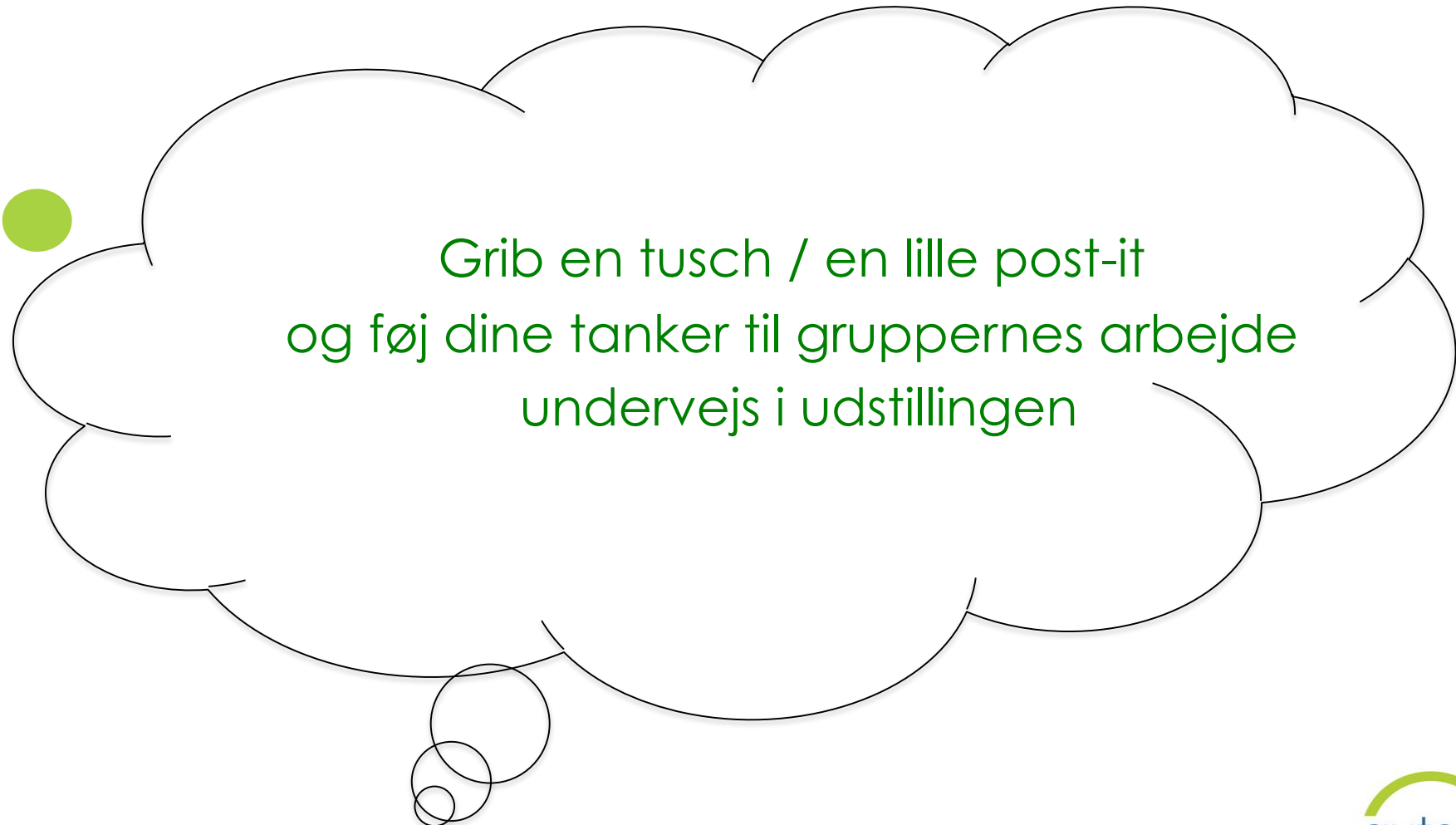
Arne Ejler A/S
Rådgivende Ingeniører

autens

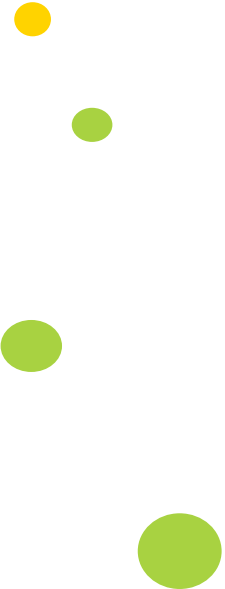
autens



Udstillingspause 16.15-16.30



Grib en tusch / en lille post-it
og føj dine tanker til gruppernes arbejde
undervejs i udstillingen

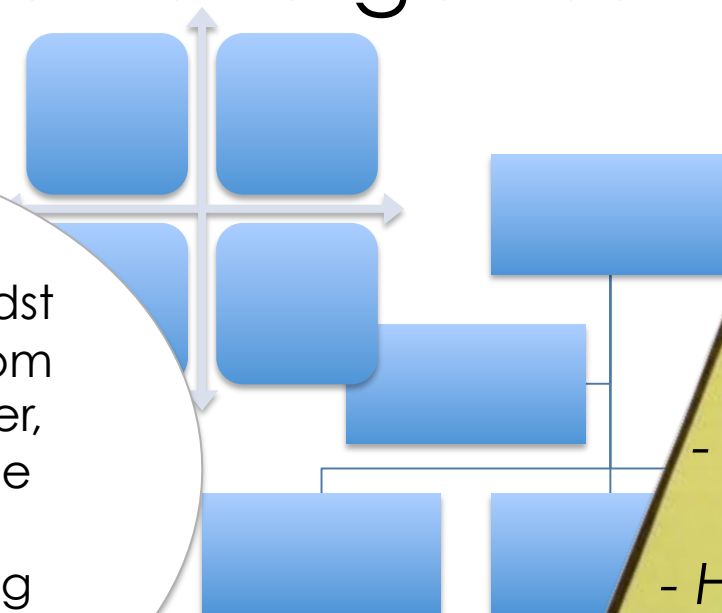


Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
4. Pædagogik i den ny skole
- 5. Scenarier for organisering**
6. Større brikker i det rumlige puslespil
7. Hjemmeopgave til involvering af elever
8. Næste møde

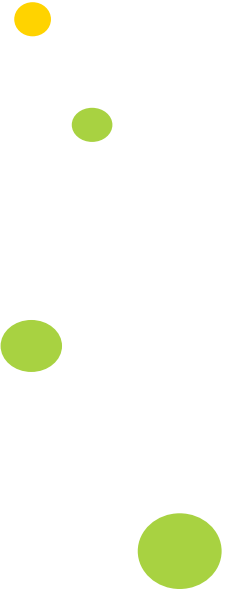
Scenarier for organisering

Tegn eller beskriv mindst 4 forskellige måder, som den skole/de universer, I har beskrevet, kunne organiseres på!
Drøft for og imod – og skriv på plakat



Hjælpe spørgsmål:

- Hvem samarbejder børnene med?
- Hvor mange, hvornår og hvor længe?
- Hvilke forskellige enheder samarbejder de voksne i og om?



Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
4. Pædagogik i den ny skole
5. Scenarier for organisering
- 6. Større brikker i det rumlige puslespil**
7. Hjemmeopgave til involvering af elever
8. Næste møde

Større brikker i det rumlige puslespil

"I 2020...hvad åbner vi ind til.....?"

Find sammen med 2 nye personer.

Find 5-10 vigtige fysiske funktioner på den skole, I drømmer om i fremtiden – og måske nogle wildcards!

Skriv hver funktion som overskrift på en (separat) plakat i rummet, hvis ikke den allerede hænger der.

Forsøg så godt som muligt at besvare plakaternes spørgsmål i jeres lille gruppe. Det behøver ikke stemme overens med det, andre skriver samme sted.



DEN NY SKOLE

RUMTYPE (inde som ude):

**HVAD ER FORMÅLET
MED FUNKTIONEN?**
Hvad vil vi opnå med den,
og hvad skal man kunne her?

**HVEM BRUGER FUNKTIONEN
& HVOR TIT/HVOR LÆNGE?**



HVOR VIGTIG ER FUNKTIONEN?
sæt kryds

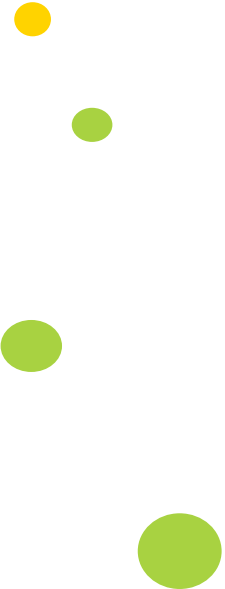


Nødvendig

Vigtig men kan evt
læses på andre måder

Kan undværes,
men vil være fedt!

EVT. UDDYBNING:

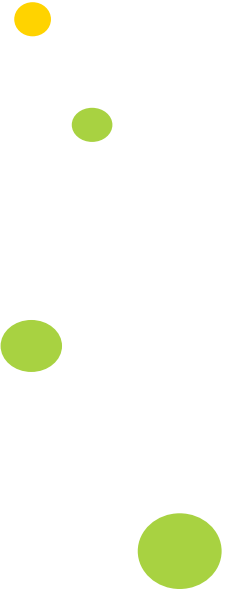


Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
4. Pædagogik i den ny skole
5. Scenarier for organisering
6. Større brikker i det rumlige puslespil
7. **Hjemmeopgave til involvering af elever**
8. Næste møde

● Opgave med elever

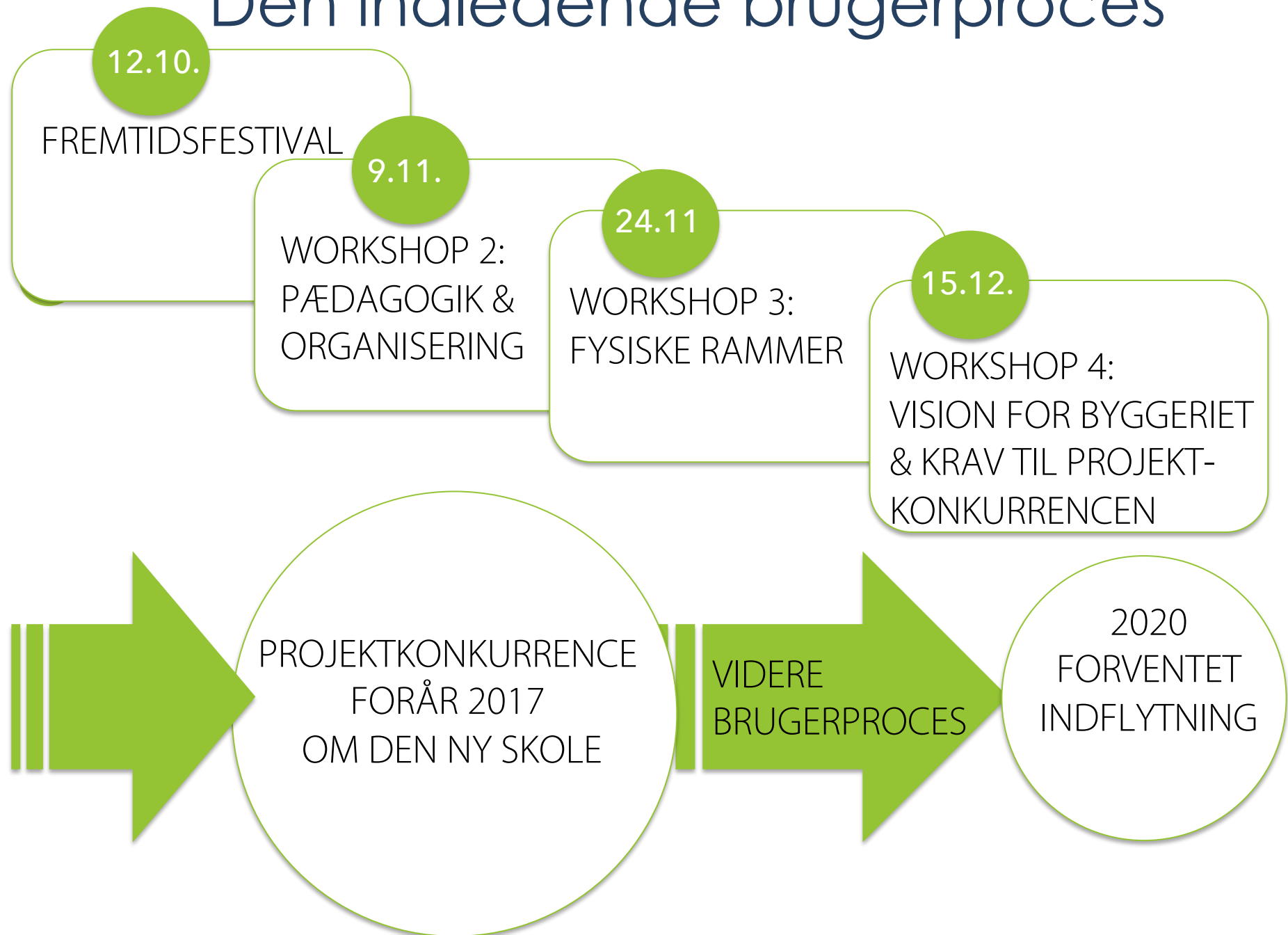
- 1) **Børns præferencer** Hver af jer, 5 minutter i løbet af den næste uge: Fotografer hvordan børn arbejder/holder pauser/hygger/samarbejder/nyder: Hvordan ser det ud, hvor opholder de sig i flow og trivsel og hvor mange er de typisk sammen med, når de selv vælger?
-> send til haderslev@autens.dk.
- 2) **Børns favoritsteder** Vælg en dag – fx på onsdag – hvor alle klasser får en stak post-its – og hvert barn må sætte 3 post-its de steder på skolen, de synes er allerbedst at lære og være.
- 3) **Elevrådsmøde** Hvornår får vi virkelige noget ud af at gå i skole/SFO/klub? Hvornår nyder det mest? Hvad laver vi der? Hvad er vigtigt set med elevøjne?

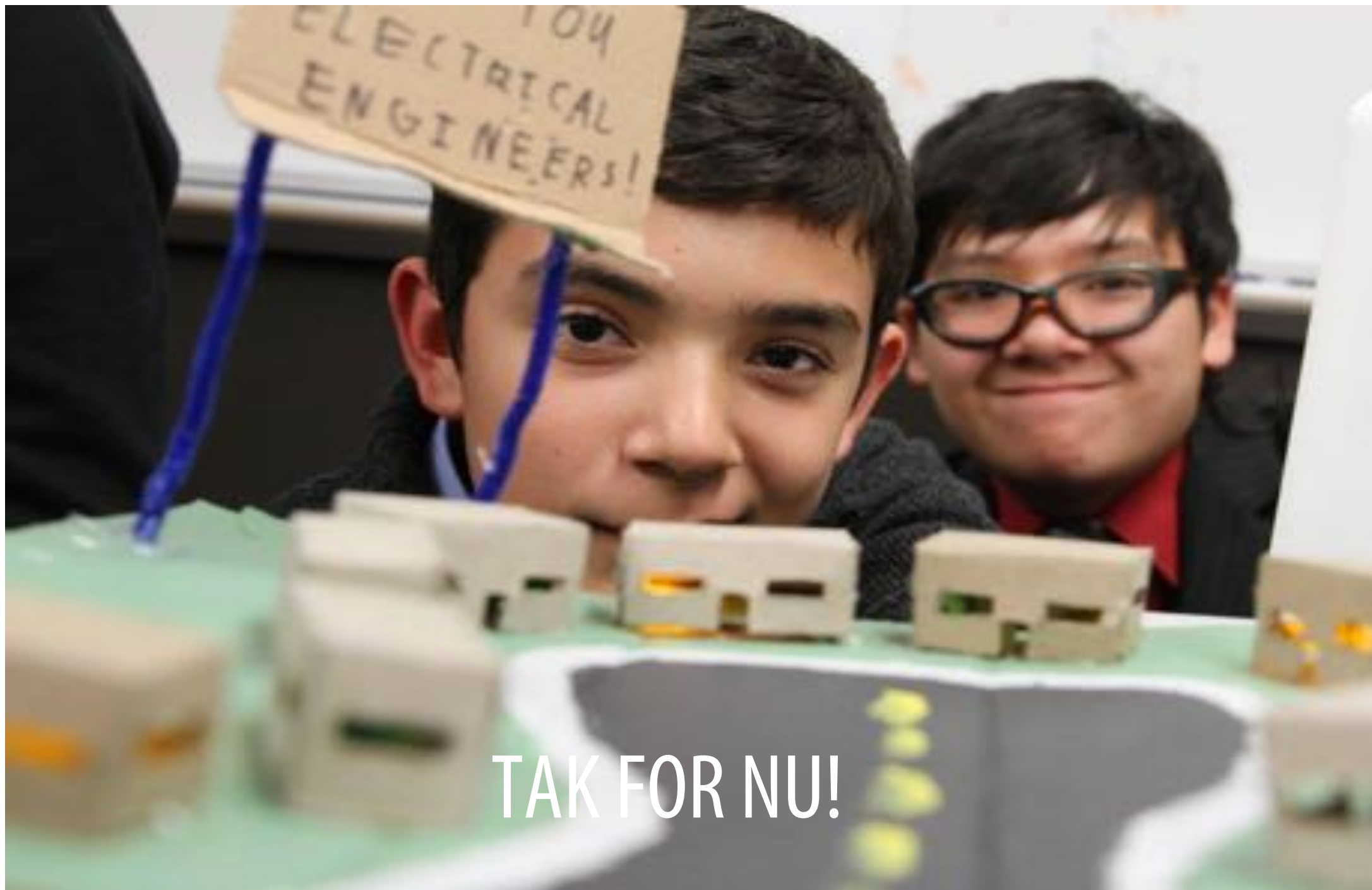


Dagsorden

1. Præsentation af deltagere
2. Introduktion til projektet og forløbet v. Autens
3. Formål med dagens møde v. Autens
4. Pædagogik i den ny skole
5. Scenarier for organisering
6. Større brikker i det rumlige puslespil
7. Hjemmeopgave til involvering af elever
8. **Næste møde**

Den indledende brugerproces





TAK FOR NU!