



HVILKEN SKOLE DRØMMER VI OM?



**I INTERAKTION
MED DEN
FYSISKE VERDEN**



LÆRINGENS NATUR

**AKTIV OG
EKSPERIMENTERENDE**

**MENINGS-
FULD**

**NYDELSES-
FULD**

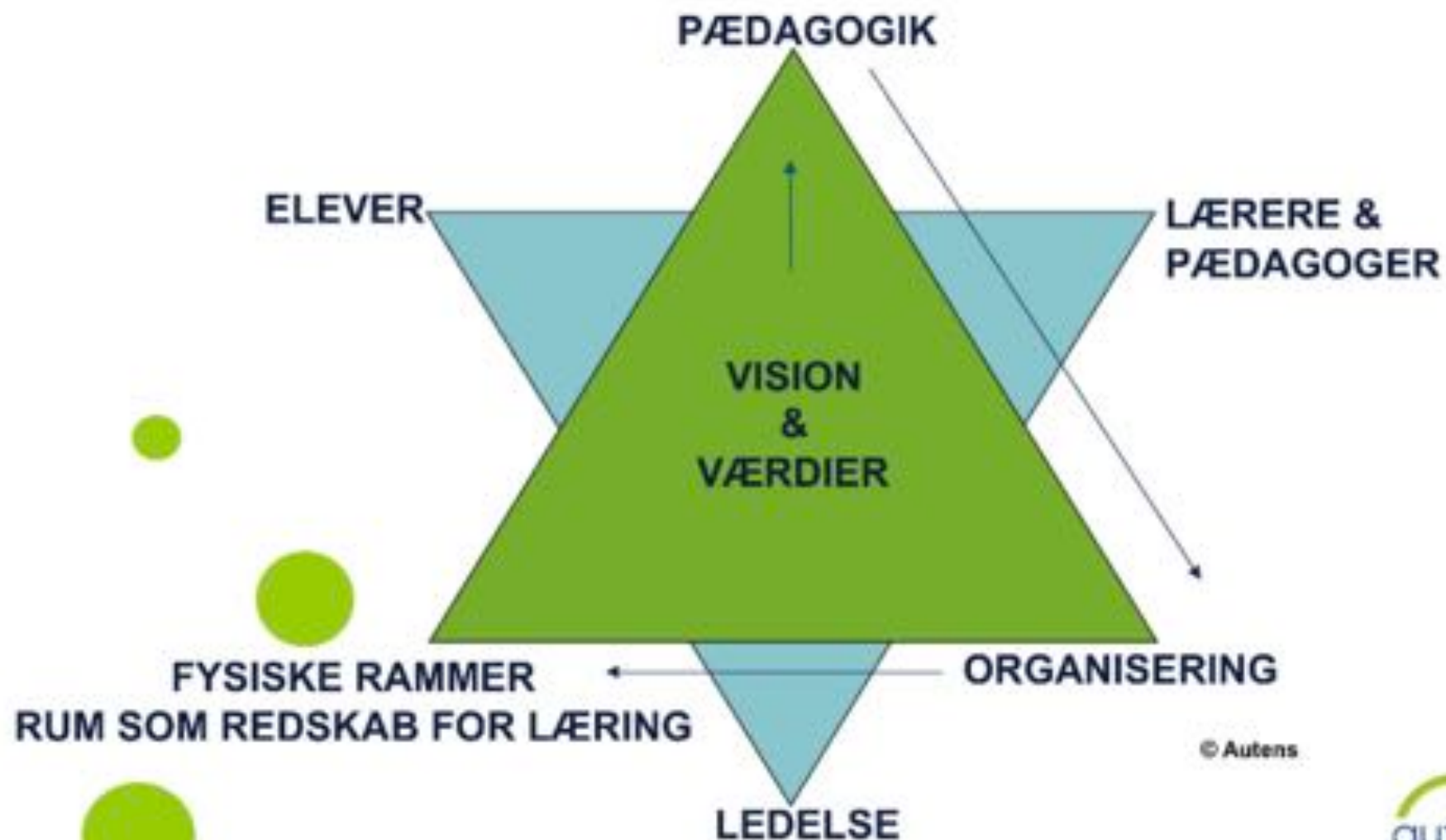
**ENGAGE-
RENDE**



**MANGE
MÅDER
AT LÆRE PÅ**



LEDESTJERNE FOR
PÆDAGOGISK BASERET SKOLE- OG UDDANNELSESBYGGERI



A modern school interior with colorful furniture and a large screen showing clouds. The room features a large screen on the left displaying a blue sky with white clouds. In the foreground, there are several red and purple cube-shaped ottomans. In the background, there is a yellow sofa with a red cushion, a desk with a chair, and a blue wall. The room is well-lit with warm lighting.

SKOLEBYGGERI OG LÆRINGSMILJØER

- SOM FORTÆLLING

- SOM TEKNOLOGI FOR LÆRING

- SOM LØFTESTANG FOR NY PRAKSIS

- SOM LEDELSESREDSKAB



LÆRING I FORANDRING



**FOKUS
STED**

UNDERVISNING
Klasserum

AKTIV VARIERET LÆRING
Klasserum, fællesarealer og grupperum

PERSONALISERET NETVÆRKS LÆRING
Værksteder, studielounges, grupperum og præsentationsrum?

KILDE TIL LÆRING

Viden fra bøger og lærer

Viden fra bøger, lærer, projekter, nettet m.m.

IT- og samarbejdsbaseret læring med afsæt i autentiske projekter (anywhere, anytime, anyone, anything)

**INDRETNING &
SOCIAL RAMME**

Monofunktionelt læringsmiljø

Multifunktionelt læringsmiljø med afsæt i klassen og lokalmiljøet

Multifunktionelt læringsmiljø med afsæt i personlige læringsmål og dynamiske samarbejder lokalt og globalt







Courtesy of Sandra Jenkins, Freemans Bay School, NZ




STONEFIELDS SCHOOL

CHRIS BRADBEER





HVILKEN SKOLE DRØMMER VI OM?



5 ting, der er mærkbart forandret om 5 år

1. Fra undervisningssteder til læringssteder
2. Fra standardiseret til personaliseret (~~one size fits all~~)
3. Fra monofunktionelle læringsmiljøer til mangfoldige læringsmiljøer
4. Understøtter aktivt, kreativt arbejde og bevægelse – og det digitale rykker mere ind
5. Fra læring i klassefællesskaber til læring i tværgående og udadgående netværk